

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ ΗΛΕΙΑΣ - 1502020

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Κύριος στόχος της δράσης αποτελεί η συμμετοχή ομάδας μαθητών, μέλη του ομίλου ρομποτικής 2022-23 στον Πανελλήνιο διαγωνισμό Ρομποτικής STEM, σε φεστιβάλ μαθητικής δημιουργίας αξιοποιώντας προγραμματιστικές πλατφόρμες με προγραμματισμό Arduino, Lego Spike Prime. Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από τους μαθητές, η ανάδειξη καλών πρακτικών, η ανάδειξη ιδιαίτερων κλίσεων μαθητών στον προγραμματισμό, η ανάδειξη του ψηφιακού εγγραμματισμού, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, αποτελούν έμμεσους στόχους της δράσης. Η συμμετοχή σε εξωσχολικά δρώμενα τύπου Διαγωνισμός Ρομποτικής της WROhellas, αποτελεί έναν μοναδικό τρόπο για να κατανοήσουν οι μικροί μαθητές τις φυσικές επιστήμες, τον προγραμματισμό και τους αυτοματισμούς, να μάθουν να σκέφτονται ως μηχανικοί, να αναπτύξουν την ικανότητά τους στην επίλυση προβλημάτων και να διευρύνουν τη δημιουργικότητά τους καθιστώντας τους, κοινωνικούς και ενεργούς πολίτες με αυτοπεποίθηση και γνώσεις.

«Αγώνας αλά Ρομποτικά»

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών είναι πολυεπίπεδες, αφού πραγματώνονται σε διαπροσωπικό, συλλογικό και θεσμικό πλαίσιο. Το προκείμενο σχέδιο δράσης απορρέει από την αναγκαιότητα της οριοθέτησης, καλλιέργειας και βελτίωσης των σχέσεων αυτών, με δεδομένο ότι η διαμόρφωση θετικών σχέσεων επιδρά σημαντικά στη δημιουργία ενός ήρεμου, ασφαλούς, δημιουργικού μαθησιακού - και όχι μόνο - περιβάλλοντος και συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη και ωρίμανση των μαθητών/τριών.

Οι στόχοι που τίθενται είναι:

- 1 α) Αποσαφήνιση ορίων και ρόλων
- β) Ενημέρωση και κατανόηση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων κάθε εμπλεκόμενου
- γ) Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας
- δ) Διασφάλιση αρμονικών σχέσεων και αποδοχής
- ε) Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- στ) Ευαισθητοποίηση και εξασφάλιση ποιοτικών και ανθρωπιστικών όρων συμβίωσης των μελών της σχολικής κοινότητας και κατ' επέκταση της κοινωνίας

Οριοθέτηση και βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Στοχεύοντας στον εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού και επιστημονικού υλικού του σχολείου μας για την έρευνα, την επιμόρφωση και την εκπαιδευτική διαθεματική διαδικασία καταλήξαμε στο ότι υλικό από φορείς και Μουσεία σε σχέση με την τέχνη και τις εφαρμοσμένες τέχνες είναι απολύτως απαραίτητο σε ένα σύγχρονο σχολείο στον κόσμο που η γλώσσα της εικόνας κυριαρχεί και η καλλιτεχνική παιδεία υστερεί.

- 1 Οι Εικαστικές Τέχνες , η Μουσική και ο Χορός, το Θέατρο, ο Κινηματογράφος και τα σύγχρονα μέσα στην εικαστική γλώσσα, η Λαογραφία κλπ θα έχουν τον δικό τους χώρο στο σχολείο μας για σπουδή, έρευνα και ευχάριστες και δημιουργικές ώρες όλης της σχολικής κοινότητας.

Βιβλιοθήκη Τέχνης 2ου Γυμνασίου Αμαλιάδας

Στόχος επίσης είναι και η εξωστρέφεια του σχολείου με διάχυση και διάθεση των αποτελεσμάτων της δράσης ώστε να καταστεί δυνατόν να γίνουν και επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, γονέων αλλά και σχετικά βιωματικά εργαστήρια Τέχνης και εκδηλώσεις στο μέλλον.

Κύριος στόχος της δράσης αποτελεί η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών ως μέσο πρόληψης, η ενημέρωση για τους τρόπους αντιμετώπισης και καταστολής των περιστατικών εκφοβισμού στη μαθητική κοινότητα (Α΄ τάξη).

- 2 Γίνονται οι διαδικασίες για ένταξη στο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ με ευθύνη των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης. Στήνοντας και ανεβάζοντας υλικό για ενημέρωση “άλλων” εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές των Β΄, Γ΄ τάξεων, παίρνουν την κατάσταση στα χέρια τους και δραστηριοποιούνται αλλάζοντας οπτικό πεδίο και θέση.

"Θεματικό Εικονικό Μουσείο κατά του Εκφοβισμού" - "Virtual Bullying Museum"

Κύριος στόχος της δράσης αποτελεί η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, την έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση της σχολικής κοινότητας του 2ου Γυμνασίου Αμαλιάδας και των μελών της (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς-κηδεμόνες, λοιποί πιθανοί ενδιαφερόμενοι), τουώνοντας την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Η δημιουργία αντίγραφου ασφαλείας- Backup του υλικού που υπάρχει στο τρέχοντα ιστότοπο κρίνεται απαραίτητο πρώτο βήμα, ενώ η αντικατάσταση του υπάρχοντος δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου με άλλη νέας τεχνολογίας, όπου έχουν καλυφθεί πιθανές ελλείψεις - ατέλειες του προηγούμενου ιστότοπου, αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής, να παρέχει ένα θησαυρό υλικού για σχολικές εκδηλώσεις, μαθήματα, σχολικά δρώμενα, διακρίσεις, συμμετοχές σε δράσεις, διαγωνισμούς.

- 3

"Ανάπτυξης νέας σχολικής Ιστοσελίδας για αντικατάσταση υπάρχοντος ιστότοπου"

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας - Συμμετοχή και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων

#### Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών, οργάνωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος